



Студијски програм: Специјалистичке академске студије ране интервенције у детињству			
Назив предмета: Савремени приступ у раној интервенцији			
Наставници: Веселиновић М. Мила, Голубовић С. Шпела, Миланков Љ. Весела, Славковић З. Санела, Тамаш М. Даниела, Шкрбић Р. Рената			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студенти упознају са научним сазнањима и препорученим праксама за ефикасно спровођење ране интервенције. Студенти ће се упознати са приступима у раду са децом и породицама, са принципима рада и основним елементима ране интервенције, са законодавним оквирима ране интервенције у свету и код нас, са задацима стручњака који су укључени у процес ране интервенције.			
Исход предмета Студенти ће овладати знањима у вези са основним концептом ране интервенције, компонентама ране интервенције и принципима успешне ране интервенције.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Историјски осврт на промене у развоју ране интервенције; 2. Законска регулатива у свету и код нас; 3. Савремени концепт ране интервенције; 4. Рана интервенција заснована на доказима и примерима добре праксе; 5. Фактори који утичу на развој детета; 6. Принципи у спровођењу ране интервенције и теорије ране интервенције; 7. Основни елементи успешне ране интервенције; 8. Тимски рад; 9. Улога стручњака у пружању подршке породицама; 10. Препоручене праксе ране интервенције; 11. Компоненте раних интервенција; 12. Анализа породичних ресурса и интеракцијских односа у породици. <i>Практична настава</i> Практична настава прати теоријску наставу, кроз анализу приказа, модела и случаја у оквиру различитих система ране интервенције.			
Литература 1. Golubović Š. Rana intervencija u detinjstvu. Medicinski fakultet: Univerzitet u Novom Sadu; 2018. 2. Guralnik M. Effective Early intervention. The developmental Systems Approach. Brookes Publishing: Baltimore; 2019. 3. Ilić S. Rana intervencija. FASPER: Univerzitet u Beogradu; 2021. 4. Vučinić V, Anđelković M. Rane intervencije za decu sa oštećenjem vida. FASPER: Univerzitet u Beogradu; 2021. 5. Johnson J, Rahn N, Bricker D. An Activity Based Approach to Early intervention. Brookes Publishing: Baltimore; 2015. 6. Groark C, Eidelman S, Maude S. Early childhood intervention: shaping the future for children with special needs and their families. Santa Barbara, CA: Praeger; 2011. 7. Keilty B. The early intervention guidebook for families and professionals: partnering for success. 2 nd ed. Teachers College Press: New York; 2016.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
Методe извођења наставе: Предавања. Интерактивна настава; PowerPoint Presentations; Практичан рад студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	70
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и	20		